

CICLO PET: AS MÚLTIPLAS FACES DA AGRONOMIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

COSTA, Gabriela Gonçalves¹

Universidade Federal do Cariri,
gabriela.costa@aluno.ufca.edu.br

ALBUQUERQUE, João Henrique Araújo²

Universidade Federal do Cariri,
joao.albuquerque@aluno.ufca.edu.br

PINHEIRO, Cicero Cordeiro³

Universidade Federal do Cariri,
cicero.cordeiro@aluno.ufca.edu.br

SOUSA, Sérgio Manoel Alencar⁴

Universidade Federal do Cariri,
sergio.manoel@aluno.ufca.edu.br

COUTINHO, Janailton⁵

Universidade Federal do Cariri,
janailton.coutinho@ufca.edu.br

Resumo

No ano de 2020, o Brasil e o mundo foram surpreendidos com a pandemia do vírus COVID-19. Conforme a pandemia foi se alastrando pelo território nacional, medidas precisaram ser tomadas pelo Governo Federal com o intuito de reduzir o avanço da contaminação pelo vírus, entre elas o distanciamento social e a interrupção das aulas presenciais nas instituições de ensino. A UFCA, sendo uma instituição federal, precisou interromper as suas atividades e eventos presenciais que seriam realizados na universidade. Com isso, foi organizado pelos estudantes-bolsistas do Programa de Educação Tutorial Agronomia da UFCA uma edição online do evento anual Ciclo PET, um evento realizado de forma inovadora pela equipe de bolsistas, intitulado “Ciclo PET 2020: As múltiplas faces da agronomia em tempos de pandemia” contou com 12 palestras, 300 inscrições e 200 participantes ao total, sendo considerado um evento exitoso e apresentando um ótimo resultado.

Palavras-chave: Evento acadêmico. Palestras. *Online*.

1 INTRODUÇÃO

O Brasil e o mundo enfrentaram no ano de 2020 um dos eventos mais singulares da História, quando se trata tanto do impacto causado na vida da população quanto da forma como ele vem sendo abordado (SCHMIDT, 2020). A crise sanitária causada pela COVID-19 trouxe inúmeras incertezas para aquilo que era considerado normal até então. Normas de higiene mais rígidas e o distanciamento social foram adotados como medidas para a prevenção de contaminação desenfreada no intuito de evitar a superlotação de hospitais e o colapso no atendimento aos contaminados (BRASIL, 2020).

¹ Apoiado financeiramente com uma bolsa da UFCA no Programa de Educação Tutorial/PROGRAD.

² Apoiado financeiramente com uma bolsa da UFCA no Programa de Educação Tutorial/PROGRAD.

³ Apoiado financeiramente com uma bolsa da UFCA no Programa de Educação Tutorial/PROGRAD.

⁴ Apoiado financeiramente com uma bolsa da UFCA no Programa de Educação Tutorial/PROGRAD.

⁵ Professor orientador

Com o aumento crescente de casos confirmados e óbitos no território brasileiro, a pandemia do novo Coronavírus fez com que serviços dos mais diversos âmbitos tivessem suas atividades suspensas ou bastante reduzidas (BRASIL, 2020). Com o objetivo de evitar o contato da população com possíveis infectados e diminuir a disseminação da doença, um serviço que acabou por ter suas atividades presenciais suspensas, foram as aulas nas mais diversas instituições de ensino, inclusive as atividades da Universidade Federal do Cariri (UFCA) como um todo (UFCA, 2020).

Uma das atividades paralisadas e repensadas se deu no âmbito do Programa de Educação Tutorial vinculado ao curso de Agronomia. Dentre as muitas ações realizadas por este grupo, uma delas é o Ciclo PET, evento realizado anualmente por este grupo. Possui como intuito proporcionar uma experiência extracurricular para estudantes do curso de Agronomia da mesma instituição. Tradicionalmente realizado com uma ampla participação dos estudantes do Campus, também teve de ser repensado, visando sua continuação de forma digital e *online*, e não mais presenciais, como eram anteriormente feitas.

Com a paralisação das aulas e demais atividades presenciais no âmbito da Universidade, o PET Agronomia UFCA visou promover um evento que buscasse atingir o maior número possível de participantes do curso de Agronomia, não somente da UFCA, mas também de outras instituições, realizando todas as suas atividades *online*, garantindo a segurança dos participantes e promovendo a formação extracurricular acessível sobre temas relevantes e necessários para a formação acadêmica e profissional do discente de Agronomia.

2 DESENVOLVIMENTO

O “Ciclo PET 2020: As múltiplas faces da Agronomia em tempos de pandemia”, foi inicialmente elaborado pelos bolsistas e tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA) no planejamento semestral de 2020.1, no início do referido ano.

No planejamento, foi escolhido um tema que buscasse expressar o contexto que envolveria as palestras que iriam compor o evento, como também o período de pandemia da Covid-19. Feito isso, foram propostos temas de interesse da comunidade acadêmica voltados para a área de ciências agrárias e tecnologia da informação. Dentre os vários sugeridos, foram escolhidos os seguintes: Ferramenta digitais da educação em tempos de pandemia; Da graduação para o mercado de trabalho: iniciando meu próprio empreendimento; Atuação da vigilância sanitária em meio a pandemia; Planejamento Experimental Agrônômico; Manejo Alimentar de Bovinos no Semiárido; Agricultura Urbana no Brasil; Cultivo de amendoim e gergelim na região do Cariri; Tecnologias para conservação de recursos hídricos no semiárido; Geoprocessamento como Ferramenta para o Engenheiro Agrônomo; Sistemas agroflorestais na caatinga e na mata atlântica; Novos desafios no aprendizado em tempos de pandemia; e Agronegócio e seus impactos sobre a saúde e o ambiente.

O período para realização do Ciclo PET foi definido com prioridade aos discentes do curso de Agronomia da UFCA tendo como base a sua disponibilidade de horário. Sendo assim, foi definido o período de agosto a setembro de 2020 com maioria dos horários no intervalo entre tarde e noite.

Todo o processo de inscrições, escolha de palestrantes e datas para o evento, foram divulgadas nas plataformas digitais pertencentes ao PET Agronomia UFCA, com postagens no *Instagram*, *Facebook* e grupos de *Whatsapp* em geral. As inscrições foram individualizadas para cada palestra, com o preenchimento de formulários digitais pelos interessados na participação do evento. Os dados dos inscritos eram armazenados e contabilizados, encerrando as inscrições sempre uma hora antes do início de cada palestra e sequencialmente enviando as orientações e link para acesso à palestra no *Google Meet*, YouTube e Facebook.

De forma revezada, tutor e bolsistas ficaram responsáveis pela mediação das palestras, auxiliando os palestrantes quanto às perguntas feitas durante o evento, abertura das falas e esclarecimento de dúvidas. Grande parte do ciclo foi realizado ao vivo através da plataforma Google Meet, algumas palestras foram também transmitidas pelo YouTube e Facebook através das contas do PET Agronomia UFCA.

Para o controle no posterior envio de certificados de cada palestra, era enviado ao final de cada uma, um formulário que seria preenchido pelos participantes, assegurando ao bolsista mediador a frequência de participação dos inscritos e o direito deles ao recebimento do certificado das palestras.

O público alvo desta edição do Ciclo PET se estendeu além dos discentes do curso de Agronomia UFCA, passando a atender estudantes de graduação de outras instituições.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Somados os números de inscritos nas palestras de modo geral, verificou-se que o evento obteve uma boa procura, visto que a totalidade de inscrições foi de 327 (Tabela 1), número sem dúvida justificado por ter sido realizado remotamente, possibilitando que estudantes de Ciências Agrárias de outras instituições pudessem participar.

Quanto à quantidade de participantes efetivos, houve uma redução de 34,56% com relação à totalidade de inscritos (Tabela 1), podendo ser justificado por contratempos com o horário marcado para palestra ou até mesmo algum desacerto quanto ao equipamento usado para assistir a mesma, ou problemas na conexão estável com a internet (IDOETA, 2020).

Tabela 1 – Quantidades de participantes nas palestras do Ciclo PET.

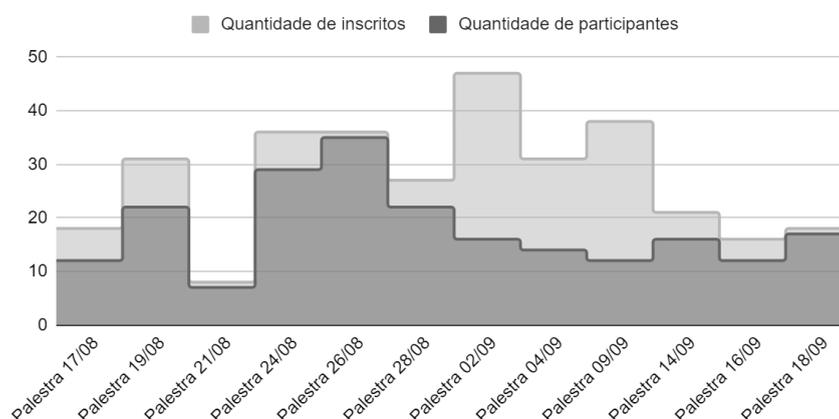
| Data | Palestra | Inscritos | Participantes |
|-------------|---|------------------|----------------------|
| 17/08 | Ferramenta digitais da educação em tempos de pandemia | 18 | 12 |
| 19/08 | Da graduação para o mercado de trabalho: iniciando meu próprio empreendimento | 31 | 22 |
| 21/08 | Atuação da vigilância sanitária em meio a pandemia | 8 | 7 |
| 24/08 | Planejamento Experimental Agrônomo | 36 | 29 |
| 26/08 | Manejo Alimentar de Bovinos no Semiárido | 36 | 35 |
| 28/08 | Agricultura Urbana no Brasil | 27 | 22 |
| 02/09 | Cultivo de amendoim e gergelim na região do Cariri | 47 | 16 |
| 04/09 | Tecnologias para conservação de recursos hídricos no semiárido | 31 | 14 |
| 09/09 | Geoprocessamento como Ferramenta para o Engenheiro Agrônomo | 38 | 12 |
| 14/09 | Sistemas agroflorestais na caatinga e na mata atlântica | 21 | 16 |
| 16/09 | Novos desafios no aprendizado em tempos de pandemia | 16 | 12 |
| 18/09 | Agronegócio e seus impactos sobre a saúde e o ambiente | 18 | 17 |
| | Total: | 327 | 214 |

Fonte: Os autores.

Dentre as palestras, 11 delas (91,67%) obtiveram menos de 30 participantes, sendo que dentro dessa parcela, 6 (54,55%) não chegaram a atingir os 30 inscritos (Gráfico 1).

A palestra intitulada Manejo Alimentar de Bovinos no Semiárido, foi a única que conseguiu alcançar uma quantidade superior a 30 participantes (Tabela 1). A pecuária é uma das principais atividades econômicas tida por agricultores familiares da região (SILVA et al., 2018), então grande parte dos estudantes participantes do Ciclo PET obtêm direta ou indiretamente, contato com esse meio, justificando a maior busca por essa palestra.

Gráfico 1 – Relação entre quantidade de inscritos e participantes de cada palestra do Ciclo PET: As Múltiplas Faces da Agronomia em Tempos de Pandemia.



Fonte: Os autores.

A palestra que obteve o segundo maior número de participantes foi Planejamento Experimental Agrônômico, com 29 pessoas. O tema trazia um passo a passo de como deve ser desenvolvido um planejamento experimental voltado para a Agronomia, tema esse que remete a dificuldade tanto de recém ingressos no referido curso de graduação quanto de veteranos na área de Experimentação Agrícola (ERICEIRA et al., 2019).

Figura 1 – Screenshot de uma postagem de divulgação do Ciclo PET no Instagram registrado em 01 de jan. de 2021.



Fonte: Os autores.

A forma como foi feita a divulgação do evento também contribuiu para uma maior adesão do público alvo (figura 1), buscando sempre manter as redes sociais do PET Agronomia UFCA abastecidas com as informações pertinentes sobre o evento e como fazer para participar.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os participantes do Ciclo PET: As Múltiplas Faces da Agronomia em Tempos de Pandemia atuaram de forma ativa na realização das atividades propostas. As palestras saíram conforme o planejado pela equipe responsável. Pode-se verificar reflexões e contribuições interessantes, pelos participantes, sobre os assuntos e questionamentos levantados pelos realizadores do evento. Acreditamos que o evento alcançou o seu objetivo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. DECRETO Nº6, DE 20 DE MARÇO DE 2020. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, mar. 2020. Disponível em: <<https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=20/03/2020&jornal=602&pagina=1>>. Acesso em: 10 jan. 2021.

ERICEIRA, A.; BARBOSA, G. R.; MONTEL, L.; DE ARAUJO, J. CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA- 11. Seminário de Projetos de Ensino (ISSN: 2674-8134), v. 4, n. 1, 17 out. 2019. Disponível em: <<https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/spe/article/view/998>> Acesso em: 01 de fev. de 2021.

IDOETA, P. A. 'Sem wi-fi': pandemia cria novo símbolo de desigualdade na educação. **BBC News Brasil**, 2020. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-54380828>> Acesso em: 25 de jan. de 2021.

SCHMIDT, Beatriz; CREPALDI, Maria Aparecida; BOLZE, Simone Dill Azeredo; NEIVA-SILVA, Lucas; DEMENECH, Lauro Miranda. Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). **Estud. psicol. (Campinas)**, Campinas, v. 37, e200063, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2020000100501&l%20g=en&nrm=iso%3E.%20Acesso%20em:%20%2019%20%20Jan.%20%202021.%20%20Epub%20Mai%2018,%202020.%20%20https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200063> Acesso em: 19 de janeiro de 2021.

SILVA, Yuri Lopes; GAMARRA-ROJAS, Guilherme; FERNANDES, Francisco Éden Paiva; FARIAS, Jorge Luís de Sales; FERNANDES, Cellyneude de Souza. A PRODUÇÃO ANIMAL NA ECONOMIA DA AGRICULTURA FAMILIAR: ESTUDO DE CASO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO. **Cadernos de Ciência & Tecnologia**, Brasília, v. 35, n. 1, p. 53-74, jan./abr. 2018. Disponível em: <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/184809/1/A-producao-animal-na-economia-da-agricultura.pdf>> Acesso em: 01 de fev. de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI-UFCA. Gabinete da Reitoria. **Portaria** nº 91, de 16 de março de 2020.