

O APRENDIZADO DA ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA

EVANGELISTA DINIZ, José Vinícius¹

Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade,
Vinicius.diniz@aluno.ufca.edu.br

LIMA DA COSTA, Antônio Nelson²

Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade,
Nelson.costa@ufca.edu.br

Resumo

O monitoramento de uma disciplina é um processo muito importante, através dele o monitor pode adquirir habilidades, tais como a melhora da comunicação e abrangência dos seus conhecimentos. A disciplina de anatomia e fisiologia dos animais domésticos é de suma importância na formação dos estudantes do curso de Agronomia. São estudados órgãos, tecidos e ossos desses animais. O referente relato de experiência teve como finalidade expor o trabalho do monitor e apresentar seus resultados em época de pandemia. Em razão da Covid-19, as atividades foram realizadas de forma remota, havendo prejuízos por se tratar de uma disciplina majoritariamente prática. Diante disso, o monitor e o professor orientador realizaram atividades alternativas de modo que não prejudicasse o desempenho dos discentes, fazendo uso de vídeos, imagens e questionários. Sendo possível atender as necessidades dos alunos, apesar da pandemia.

Palavras-chave: Anatomia. Monitoria. Pandemia.

- 1 Apoiado financeiramente com uma bolsa da UFCA no Programa de Iniciação à Docência /PROGRAD.
- 2 Professor orientador

1 INTRODUÇÃO

A prática da monitoria permite ao acadêmico a vivência de processos referentes a didática. O auxílio no preparo de aulas, os problemas que podem ocorrer, a postura requerida durante o processo, todas essas atividades servem como um estágio preparando o aluno, principalmente aqueles que tem interesse de seguir a vida acadêmica e lecionar (SOUSA JR *et al.*, 2009).

A anatomia animal é a disciplina responsável por apresentar ao graduando à disposição, o modelo, as particularidades dos tecidos, bem como os órgãos, os quais compõem os organismos. Além de se responsabilizar pelo estudo das etapas da vida, as quais o ser vivo passará ao longo de toda a sua existência (DYCE *et al.*, 2004).

Os exercícios de monitorização em anatomia e fisiologia dos animais de fazenda permitem que um monitor entenda a forma de leccionar mais abrangente e sistemática, criando as condições necessárias para o aprofundamento do conhecimento da disciplina, investigando, desenvolvendo, escrevendo e apresentando práticas experimentais, sobre o conteúdo das disciplinas, por meio de atividades de revisão e esclarecimento de dúvidas.

O trabalho da monitoria tem como objetivo analisar, sob a visão dos discentes, a relevância das aulas práticas e da assistência do monitor depois das aulas no processo de aprendizagem e sugerir novos meios de abordagem da anatomia e fisiologia animal, auxiliando na aprendizagem da disciplina.

2 DESENVOLVIMENTO

A disciplina de anatomia e fisiologia animal é de suma importância, pois durante sua extensão são abordados os princípios básicos da anatomia e fisiologia animal, assim como diversos sistemas que compõem o organismo dos animais domésticos, dentre estes, os sistemas locomotores, digestivos, endócrinos, e reprodutivos masculinos e feminino.

Em cada uma desses sistemas, os órgãos que os compõem, suas particularidades e estruturas anexas, podem ser visualizados no laboratório de anatomia animal, abordagem totalmente prática.

Por conta da pandemia causada pela Covid-19, as aulas foram conduzidas remotamente, o que ocasionou prejuízos na prática presencial, mas também trouxe novas alternativas de abordagem que minimizaram estes efeitos.

Os exercícios da monitoria foram realizados com auxílio da plataforma Google Meet, e via WhatsApp, discutindo assuntos referentes aos conteúdos e tira dúvidas. Foram realizadas filmagens das peças, com detalhamento das partes que as compõem para facilitar o entendimento. As peças anatômicas utilizadas eram para os estudos da osteologia animal, sistema muscular, órgãos do sistema digestivo e reprodutivo animal. Além disso, foi executada a retransmissão do conteúdo, com estudos dirigidos e resolução de listas de exercícios.

2 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme citado por Hagg *et al.*, (2008) o monitor auxilia no processo de ensino-aprendizagem, através de retirada de dúvidas remanescentes, complementando a carga-horária da disciplina. No curso de Agronomia da UFCA, o monitoramento contribui de forma significativa na minimização dos problemas de aprendizagem que os alunos apresentam ao longo dos semestres, assim como os leva a alcançar um aprendizado mais abrangente.

De acordo com Sousa Jr *et al.*, (2009) o monitor durante sua experiência pôde vivenciar processos de preparação de material, mudanças na postura, permitindo ao acadêmico um conhecimento do processo da docência, adquirindo diversas qualidades.

Durante esse período de pandemia, a monitoria teve diversos obstáculos, dentre eles a forma de abordagem para estudos com os discentes. Diante desses fatores, se exigiu do monitor características como criatividade, produzindo resultados de aprendizagem e superando dificuldades causadas no momento da pandemia. O desenvolvimento de habilidades, tais como a melhora da comunicação, incentivando o aprofundamento do conhecimento, criando atividades que estimulassem os alunos, mesmo de forma remo



Foto 1: Segmentos do sistema digestivo do caprino
Fonte: Autor



Foto 2: Músculos superficiais do boi; perna traseira e dianteira
Fonte: Autor



Foto 3: Esqueleto do bovino
Fonte: Autor.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, o exercício da monitoria em anatomia e fisiologia dos animais domésticos auxilia na melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, estreitando a relação professor-aluno, ao mesmo tempo em que contempla e insere a figura do monitor na prática da docência e formação didática, abrindo o caminho da socialização do saber acadêmico.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem a Pró-Reitoria de Graduação-PROGRAD e ao Programa de Iniciação a Docência-PID pelo fomento.

O monitor agradece ao orientador desse projeto, Dr. Antônio Nelson Lima da Costa, pela oportunidade e pelos ensinamentos durante a monitoria.

REFERÊNCIAS

DYCE, K.M.; SACK, W.O.; WENSING, C.J.G. **Tratado de Anatomia Veterinária**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, p. 1-31, 2004.

HAAG, G. S. et al. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 61(2), p.215-20, mar - abr 2008.

SOUSA JÚNIOR, J. A. et al. **Importância do monitor no ensino de química orgânica na busca da formação do profissional das ciências agrárias**. 2009. Disponível em: Acesso em 08 out. 2020.